



HHHH

JJJJ

KKKK

LLLL



Les Farfardets :

Le scoutisme chez les 6-8 ans





En quelques mots les Farfadets :

HHHH

Jouer dans la nature

Pour les enfants

Découvrir le monde

JJJJ

Vivre en chrétien

Grandir avec les autres

Être scout

KKKK

LLLL

Voir ses enfants autrement

Pour les parents

Échanger avec d'autres parents

Donner de son temps aux autres

Faire partie d'un groupe scout



Pourquoi ce document ?

HHHH

PRÉSENTER une proposition peu connue

JJJJ

DÉDRAMATISER (éventuellement) les parents animateurs

KKKK

PROPOSER des idées

LLLL

... le tout avec pragmatisme !



Pourquoi des farfadets ?

HHHH

JJJJ

KKKK

LLLL

Proposer aux 6-8 ans un avant goût de ce que vivent leurs grands frères/sœurs



Cadre pédagogique proposé

Six propositions

HHHH

Grandir avec son corps

JJJJ

Grandir avec ses mains

KKKK

Grandir avec sa tête

LLLL

Grandir avec son coeur

Grandir avec les autres

Grandir avec Jésus



Cadre pédagogique proposé

Grandir avec son corps

HHHH

A 6-8 ans, bouger c'est la vie.

JJJJ

A travers du jeu, l'enfant perfectionne ses nouvelles possibilités physiques : rapidité, précision, équilibre, adresse, coordination...

KKKK

Grandir avec son corps, c'est aussi le respecter, le soigner au travers de thèmes comme la santé, l'hygiène...

LLLL

Vivre avec son corps, c'est aussi utiliser ses cinq sens pour observer, écouter, palper, humer, et s'imprégner de ce qui nous entoure.





Cadre pédagogique proposé

Grandir avec ses mains

HHHH

C'est au travers des activités manuelles que l'enfant développe sa compréhension des choses. En fabriquant, il découvre l'organisation des objets, leur structure.

JJJJ

Les réunions farfadets peuvent intégrer des activités manuelles variées: découper, coller, peindre, tisser, nouer, pétrir...

KKKK

LLLL





Cadre pédagogique proposé

Grandir avec sa tête

HHHH

JJJJ

KKKK

LLLL

A 6-8 ans les enfants aiment inventer des histoires et en écouter. Les activités des farfadets peuvent se vivre dans l'imaginaire. On peut ainsi bâtir une rencontre autour d'un conte et fabriquer des personnages, composer une chanson, imiter des gestes, se déguiser et même inventer une histoire fantastique.





Cadre pédagogique proposé

Grandir avec son coeur

HHHH

L'enfant exprime ses émotions, respecte celles des autres, se situe dans son genre masculin ou féminin.

JJJJ

Ce qu'il vit chez les farfadets permet à l'enfant de valoriser ses actions et le rend heureux.

KKKK

LLLL





Cadre pédagogique proposé

Grandir avec les autres

HHHH

JJJJ

KKKK

LLLL

L'enfant apprend à partager, joue à plusieurs, respecte chacun, prend conscience de l'existence d'idées différentes des siennes, apprend à construire la paix.





Cadre pédagogique proposé

Grandir avec Jésus

HHHH

JJJJ

KKKK

LLLL

Donner un sens à ce qui est vécu par les enfants : dire merci, demander pardon, exprimer sa joie, célébrer Noël, Pâques.

Vivre des temps de prière avec des gestes, des refrains, des mots simples.

Faire silence, accueillir la Parole de Dieu.





Et dans la pratique ?

Des parents animateurs

HHHH

JJJJ

KKKK

LLLL

Ils sont les piliers de la branche puisque :

-Ils animent les réunions ensemble ou à tour de rôle

-Ils proposent des idées

-Ils comparent leurs expériences de parents

-Ils peuvent participer à la vie de groupe (conseils de groupe, WE de maitrise, WE territorial etc...



Et dans la pratique ?

Le « farfadulte »
responsable de l'unité

HHHH

JJJJ

KKKK

LLLL

- Il est le coordonateur de l'ensemble des parents animateur
- Il rend compte aux chefs de groupe du bon fonctionnement de l'unité farfardet (et des éventuels problèmes)
- Il participe à la vie du groupe



Et dans la pratique ?

Des réunions régulières

HHHH

JJJJ

KKKK

LLLL

- Réunions chez un des parents (ou dans un parc, un musée etc...)
- Réunions régulières et prévues à l'avance (nécessité d'établir un planning trimestriel)



Des idées d'activités

HHHH

JJJJ

KKKK

LLLL

- Goûter d'anniversaire d'un des farfadets
- Jeux dans un parc
- Petit jeu de piste en ville
- Découverte d'un musée
- Bricolage
- Jardinage
- ...





Un camp ?

Il est possible d'organiser un mini-camp de 3-4 jours :

HHHH

-le lieu de camp est proche (chez un parent)

JJJJ

-le programme n'est pas trop ambitieux

-les parents installent le camp (en partie avec l'aide des farfadet)

KKKK

-un imaginaire simple est pensé

-des veillées

LLLL





Pour finir en quelques mots :

Les farfadets c'est :

HHHH

-Une découverte du scoutisme à l'échelle des tout petits

JJJJ

-Des bons moments passés entre enfants et entre adultes

KKKK

-Des sourires d'enfants et plein de choses à raconter !

LLLL





Pour finir en quelques mots :

HHHH

JJJJ

KKKK

LLLL

Les farfadets ce n'est pas :

- Des contraintes, encore des contraintes toujours des contraintes
- Un farfadulte qui fait tout et des parents animateurs qui ne font rien



Contacts et renseignements

HHHH

JJJJ

KKKK

LLLL

-Des accompagnateurs pédagogiques du territoire qui ont peut être des réponses à vos questions (ou qui vont les trouver) : apfarfadet@haudeo.com

-Des sites internet :

-Une brochure « les farfadet » achetée par le groupe