

CONDENSE de PEDAGOGIE ROUGE

Mots clef

Caravane d'Equipes de Pionniers et de Caravelles

CAP (8 domaines, 5 critères de validation)

Déserts Sources Trek

La loi et La promesse

Les insignes de responsabilités, les 9 responsabilités et le rôle de chef d'équipe

Les insignes de progression personnelle : le cairn et les six itinéraires à choisir, les rencontres décisives, l'Inukshuk

Sommaire

La caravane	2
Le cap	2
1) Les 8 domaines explicités :	2
2) Les 5 critères de validation explicités :	3
La loi et la promesse	5
Les responsabilités	6
Chef d'équipe :	6
Responsabilités :	6
La progression personnelle avec les pierres de Cairn	6
L'insigne du cairn	6
Itinéraires :	7
Rencontres décisives :	7
Pierres du cairn :	7

La caravane

Chez les Pionniers-Caravelles, l'unité s'appelle la caravane. Caravane qui «campe et décampe» en suivant un itinéraire choisi par tous avant de partir. La caravane sait se réunir pour décider du projet, se répartir les missions nécessaires. En caravane, tous marchent ensemble pour oser vivre leur rêve !

Caravane : C'est l'unité, c'est-à-dire l'ensemble des pionniers, caravelles et la maîtrise.

Équipe : Petit groupe homogène de pionniers ou de caravelles.

Inukshuk : Livre des Pionniers-Caravelles remis lors du rituel de l'accueil. «Inukshuk » est un mot inuit qui signifie «qui ressemble à un homme».

Trek : Le temps de l'itinérance en équipe (l'exploration) qui peut durer jusqu'à trois jours.

Déserts : Lieu proposé pour enrichir la vie spirituelle de la caravane. Sinaï, Hoggar et Néguev, chaque désert comprend trois facettes et se vit sur toute une année. Après trois ans à la caravane, chaque pionnier et caravelle aura parcouru chacun des déserts.

Sources : Moments forts de réflexion personnelle et d'ouverture sur le monde, vécus pendant le camp par chaque pionnier et caravelle.

Le cap

Cap : Le projet de la caravane (CAP car **C**oncevoir, **A**gir, **P**artager)

Les 8 domaines du CAP :

1. Solidarité et ouverture aux autres
2. Prise de parole et communication
3. Rencontres internationales
4. Aventure et vie dans la nature
5. Construction et fabrication
6. Expression artistique
7. Évangile et vie scout
8. Protection de l'environnement

Les cinq critères de validation du CAP :

Utilité
Découverte
Rencontre
Dépassement
Créativité
Utilité

1) Les 8 domaines explicités :

1. Solidarité et ouverture aux autres

S'ouvrir au monde, s'intéresser à des grandes problématiques sociales et s'engager concrètement pour les autres. Organiser un événement « Bouge ta planète » en lien avec le CCFD ; participer à l'organisation d'un repas de Noël pour des personnes en situation précaire ; participer à une action « Jaccede.com » ; soutenir une campagne d'opinion d'une association ; participer à des activités avec le Scoutisme pour tous...

2. Prise de parole et communication

Prendre la parole, faire passer des messages, savoir utiliser différents vecteurs d'information.

Participer à une émission de radio ; réaliser un film sur le scoutisme ; tenir la gazette de la paroisse ; organiser une rencontre avec les institutions et les politiques...

3. Rencontres internationales

S'ouvrir aux autres cultures, aller vivre la rencontre, découvrir le plaisir de l'accueil de scouts étrangers, vivre le partenariat. Sensibiliser à la rencontre interculturelle ; organiser un camp à l'étranger en partenariat avec une unité scoute,

Organiser l'accueil d'une unité scoute étrangère...

4. Aventure et vie dans la nature

Vivre au cœur de la nature, se dépasser physiquement, se confronter à différents milieux...Organiser une course d'orientation, descendre une rivière en canoë ; découvrir le GR de Corse; faire le tour du Mont-Blanc...

5. Construction et fabrication

Acquérir des compétences techniques, découvrir le plaisir du travail manuel, aménager des espaces, s'installer confortablement dans un lieu. Construire un camp dans les arbres ; réaménager le local ; réparer les tentes du groupe; organiser une course de caisse à savon...

6. Expression artistique

Expérimenter différentes formes artistiques, laisser libre cours à ses talents créatifs, filmer, dessiner, jouer. Monter une pièce de théâtre itinérante, participer à «Ville en Scène», animer la veillée d'un week-end de groupe, organiser un concert...

7. Évangile et vie scoute

Découvrir des formes de spiritualités différentes, construire sa foi, vivre des temps forts d'Église. Servir à Lourdes, vivre le service dans la communauté de Taizé, organiser une rencontre avec des scouts d'autres confessions, participer à la diffusion de la lumière de Bethléem...

8. Protection de l'environnement

Comprendre la fragilité des écosystèmes, s'engager pour la planète, agir pour préserver la biodiversité. Vivre le service Surveillance de feux de forêts, organiser le tri des déchets pour le groupe local, participer à des campagnes de sensibilisation aux gestes écocitoyens...

2) Les 5 critères de validation explicités :

Utilité

En quoi le Cap que nous allons mener aura une utilité? Utilité pour les autres et/ou utilité pour soi?

Pour « les autres » : À qui notre Cap va-t-il rendre service?

Une association, un quartier, un public, une cause...

Pour «soi»: Quelles sont les compétences que je vais acquérir? Que m'apportera le Cap personnellement?

Qu'apportera-t-il à la caravane?

Technique particulière, découverte, rencontre, ouverture, amélioration visible...

Découverte

Que vais-je découvrir de nouveau avec ce Cap?

Les découvertes peuvent être multiples et variées :

- des lieux ou des paysages que je ne connais pas ;

- des techniques, des métiers ou des compétences que je ne maîtrise pas ;
- des cultures nouvelles: découvrir une autre culture ne consiste pas forcément à partir à l'étranger! Il existe des autres «cultures» à côté de chez moi : d'autres façons de vivre le scoutisme, des milieux différents du nôtre (la ville, la campagne, la banlieue...), des communautés (africaines, asiatiques, roms...), des religions différentes...

Rencontre

Quelles rencontres suis-je amené à faire pendant ce Cap ?

Trop souvent nos caravanes se replient sur elles-mêmes, ne s'appuyant que trop rarement sur les ressources humaines gravitant autour d'elle. Pourtant, la richesse d'une rencontre est inestimable et leur apport précieux ! Ne nous en privons pas...

Panorama de quelques personnes ressources

•Des rencontres avec des «professionnels»:

des personnes pouvant nous faire partager leur métier et qui vont enrichir nos nouvelles techniques et compétences.

•Des rencontres avec des « passionnés »:

ce n'est pas toujours simple de trouver ou de solliciter des « professionnels » pour nos projets. Parfois, il n'existe même pas de professionnel du sujet sur lequel nous avançons ! Pas simple de trouver un professionnel du cerf-volant par exemple... Dans ces cas-là, il existe sans aucun doute des passionnés du sujet qui pourront et sauront enrichir notre projet.

•Des rencontres avec des « témoins »:

ce sont des personnes ressources qui apportent un petit plus sur le projet ou dans la vie de la caravane, les responsables du groupe local, le responsable matériel du groupe, l'aumônier du groupe, les parents...

•Des rencontres avec des «partenaires»:

ce sont toutes les personnes qui se mettront en route avec nous dans le projet :

le groupe scout avec lequel on se jumelle, l'association partenaire avec laquelle nous allons mener notre projet, les organisateurs d'un chantier auquel nous prendrons part, la collectivité locale, l'entrepreneur...

Le partenariat est une relation évolutive, égalitaire, durable et réciproque qui repose sur une communication régulière et transparente ! (Fiche VII-8, p.170)

Dans la partie « prendre contact », vous retrouverez quelques pistes pour vivre facilement ces rencontres.

Dépassement

En quoi ce Cap représente-t-il un défi pour moi? 14-17 ans, l'âge de tous les défis ! Soyez ambitieux pour et avec vos jeunes et visez haut. Le dépassement est synonyme de fierté et de confiance en soi. À vous de placer le curseur au bon endroit pour vivre un projet qui oblige à se dépasser sans tomber dans l'irréalisable !

Le dépassement, c'est savoir se servir de toutes ses capacités tout en mesurant ses limites, physiques, intellectuelles ou sociales. Souvent, c'est vaincre ses peurs...

- Physiquement: En équipe ou en caravane, réunis dans un esprit solidaire autour d'un défi commun qui nous pousse à puiser dans nos ressources ! Se dépasser physiquement ce n'est pas se mettre en danger bien au contraire : c'est être capable de tester ses limites pour mieux les connaître.

- **Socialement:** Se dépasser pour vivre la rencontre avec l'autre, savoir tisser des liens, exprimer ses sentiments, prendre la parole en public... Se dépasser socialement, c'est être capable de s'affirmer, de dire «je» et de se faire violence pour vaincre ses appréhensions.
- **Intellectuellement:** Ensemble ou seul, aller plus loin que ce que je pense être capable. C'est faire preuve de créativité, d'intelligence pour résoudre un problème...

Créativité

Qu'aurai-je créé avec ce Cap ?

La créativité c'est la capacité que possède un individu ou un groupe d'individus d'imaginer quelque chose de nouveau ou de trouver une solution originale pour répondre à un problème. C'est un synonyme d'inventivité, d'imagination... Dans mon Cap, quelle est la place que je laisse à ces compétences créatives, qu'elles soient intellectuelles (inventivité, imagination) ou manuelles ?

La loi et la promesse

La Loi des Pionniers et Caravelles

Cohérent et constant,
le Pionnier, la Caravelle,
parle et agit en vérité

Loyal et honnête,
le Pionnier, la Caravelle
est digne de confiance

Bienveillant
envers ses prochains et soi-même,
le Pionnier, la Caravelle est au service des autres

Attentif et soucieux
du bien commun,
le Pionnier, la Caravelle partage

Courageux,
le Pionnier, la Caravelle
reste optimiste face aux difficultés

Respectueux et juste,
le Pionnier, la Caravelle
est artisan de paix

Conscient de la fragilité de la planète
et attentif à l'évolution de son environnement
le Pionnier, la Caravelle protège la Vie

Acteur, le Pionnier, la Caravelle
prend des initiatives
et les réalise

Chercheur de Dieu, et ouvert à son message
le Pionnier, la Caravelle, avance sur le chemin
du bonheur



- L'insigne de la promesse ; La promesse se fait une fois pour les trois ans au premier camp

L'insigne est remis par la maîtrise, au moment de la promesse pendant le camp. Il se broche sur la poche gauche de la chemise

Texte de promesse :

Il s'agit pour chaque pionnier ou caravelle d'écrire en quelques lignes le pourquoi de cette promesse en essayant de répondre à plusieurs questions :

- Pourquoi suis-je chez les Pionniers-Caravelles ? Qu'est-ce que je trouve dans la caravane qui me donne envie de rester ?
- Est-ce parfois difficile ? Pourquoi ? Vis-à-vis des autres ? De mes amis ? Du lycée ? Comment je peux dépasser ces difficultés ?
- Qu'est-ce que je promets ? D'être actif ? De m'impliquer dans les itinéraires ? D'être de bonne humeur ? De participer aux responsabilités ? D'aider quand il y a des difficultés ? De ne pas me décourager ?
- Quelle est la phrase de la loi qui me parle le plus ? Pourquoi ? Que fait-elle résonner en moi ?

Le texte prononcé au moment de la promesse doit s'inscrire dans le cadre des promesses de tous les scouts et les guides du monde : • s'engager à faire de son mieux ; • s'engager à respecter trois devoirs envers Dieu, envers les autres et envers soi-même.

Le jeune à la fin du texte de sa promesse prononce alors : « *Devant vous tous, en fraternité avec toutes les guides et les scouts du monde, je choisis de vivre la Loi des Pionniers et Caravelles et je promets de faire de mon mieux pour agir en artisan de paix et être un citoyen attentif aux autres* »

Les responsabilités

Les insignes de responsabilité : Un par an pour les 2^e et 3^e année

Au nombre de neuf plus un avec celui de chef d'équipe. Chaque pionnier ou caravelle porte sur la manche gauche de sa chemise l'insigne de responsabilité. Il est donné par la maîtrise et valable une année.



Chef d'équipe : Pionnier ou caravelle de préférence en troisième année, responsable d'une équipe de la caravane. Il sera responsable de l'accompagnement de ses équipiers dans les itinéraires qu'ils auront choisi. Il choisira lui-même un itinéraire (une pierre de Cairn) et sera suivi par la maîtrise.

Responsabilités : Neuf missions à répartir au sein de l'unité, en début d'année, pour favoriser le bon fonctionnement de la caravane.



La progression personnelle avec les pierres de Cairn

L'insigne du cairn

Composé de six pierres de couleurs différentes, cet insigne représente un inukshuk (cf. fiche II-2, p.36).

Construit avec des pierres pour ressembler grossièrement à un homme. Ce cairn sert de point de repère dans les grandes étendues désertiques de l'Arctique.

Symbole d'humanité, il identifie par exemple la position d'une cache de nourriture. L'inukshuk provenant du nord du Canada est le signe de la fraternité, de l'entraide et de la solidarité.

Itinéraires : Chemins personnels au nombre de six, parcourus les uns après les autres, par chaque pionnier et caravelle au long des trois années à la caravane. Chaque itinéraire correspond à une pierre du Cairn.

Rencontres décisives : Rencontres de personnages du Nouveau Testament et d'un personnage contemporain, vécues par chaque pionnier et caravelle, au cours de ses itinéraires. (voir Inutshuk)

Pierres du cairn : Elles sont la représentation des réalisations concrètes et personnelles accomplies par chaque pionnier et caravelle à l'issue de son itinéraire.

Objectif : Deux pierres de Cairn par an

Vivre avec son temps : développement intellectuel

Vivre avec énergie : développement physique

Vivre avec rayonnement : développement affectif

Vivre ensemble : développement social

Vivre avec espérance : développement spirituel

Vivre avec des valeurs : le développement moral



Chaque pierre de Cairn:

Vivre avec son temps : développement intellectuel

- Utiliser les techniques de communication et d'information pour bâtir un nouveau projet personnel et/ou collectif.
- S'ouvrir aux réalités de la société notamment dans la perspective de son orientation professionnelle.
- Distinguer information et interprétation.
- Innover en développant et en utilisant son habileté et sa créativité.
- Développer un art de vivre dans la nature.
- Confronter les différentes sources d'information afin de se forger sa propre opinion et l'exprimer.

Vivre avec énergie : développement physique

- Aller jusqu'au bout de ses actions pour vivre un dépassement positif.
- Prendre conscience des limites de son corps pour son hygiène de vie.
- Mesurer ses responsabilités vis-à-vis de soi-même et des autres pour savoir dire non.
- Prendre conscience des besoins des autres et les respecter.
- Connaître les gestes de premiers secours et savoir les mettre en pratique.
- Être responsable de sa sexualité.
- Comprendre que la sexualité prend pleinement son sens dans une relation d'amour avec l'autre.

Vivre avec rayonnement : développement affectif

- Construire des relations d'amitié en sachant que cela engage pour soi et pour les autres.
- Entretenir des relations intergénérationnelles fondées sur une communication vraie.
- Témoigner de l'empathie et du respect à ceux qui nous entourent.
- Accepter d'exprimer ses sentiments.
- Comprendre que l'on peut aimer et être aimé dans le respect de son corps et de celui des autres.
- Accepter de donner et de recevoir afin de connaître le bonheur d'aimer.

Vivre ensemble : développement social

- Assumer une responsabilité et être garant d'une partie de la réalisation d'un projet collectif.
- Appréhender l'équipe comme un lieu d'écoute, de compréhension mutuelle et d'enrichissement.
- Coopérer au sein de son équipe et dans un groupe plus élargi.
- Prendre des initiatives afin de participer et s'affirmer dans un projet, dans le respect des propositions des autres.
- Agir au service de la société pour mieux en comprendre les réalités et les interactions.
- Se positionner en tant que médiateur dans une situation de gestion de conflit.
- Vivre l'expérience du service utile.

Vivre avec espérance : développement spirituel

- Participer à la démarche de relecture des actions vécues avec l'éclairage de l'Évangile.
- Prendre un temps personnel pour se confronter à soi-même et aux dimensions du monde.
- S'ouvrir à la rencontre de ceux qui vivent d'autres religions et démarches spirituelles.
- Être chercheur de Dieu en sachant exprimer ses convictions et ses doutes, et en les partageant avec les autres.
- Se risquer dans la prière.
- Célébrer Jésus-Christ au cœur d'un cheminement personnel et dans la vie communautaire.
- Devenir porte-parole et artisan de paix, de justice et de vérité.

Vivre avec des valeurs : le développement moral

- Dire ses engagements pour développer son projet personnel à court et long termes.
- Tenir compte de la place des autres dans les choix de vie que l'on fait.
- S'engager sur des règles communes établies.
- Confronter ses opinions et jugements afin de les enrichir et de les exprimer avec assurance.
- Connaître les enjeux de la planète par rapport aux comportements de consommation et dire ce qui est essentiel.
- Prendre en compte ses défauts et ses qualités pour construire des relations harmonieuses avec les autres.
- Agir avec assurance en faisant aussi confiance aux autres.